

Projet de développement durable

Titre du projet : Parler de l'écologie aux enfants

Résumé du projet en 3 lignes

Par ce projet je souhaiterais apprendre aux enfants dès leur jeune âge à économiser l'eau, à trier les déchets, à manger bio, à faire attention à l'environnement dans lequel ils vivent. Commencer dès l'école maternelle à les initier à avoir un comportement éco-responsable est un objectif que je veux atteindre pour mieux les responsabiliser et leur expliquer qu'il est primordial de protéger la planète .

Structure porteuse du projet

- **Son nom** : Ecole maternelle Mademoiselle (Paris15^{ème})
- **Son objet** : Apprendre (Initier) aux enfants dès leur jeune âge à respecter le matériel utilisé lors des activités, à ne pas le gaspiller et surtout à le consommer intelligemment.

Le pilote du projet

- **Son titre** : Animatrice en poste - école Mademoiselle Paris 15^{ème}
- **Son rôle et ses missions** : Mise en place des ateliers éducatifs sur le thème de développement durable, divertir les enfants et les sensibiliser sur des thématiques variantes, telles que le respect de la nature.

Le contexte

- **Territoire sur lequel intervient le projet** : Paris 15^{ème} arrondissement, précisément au sein de l'école maternelle les mardis et les vendredis pendant le temps des activités périscolaires.
- **Raison d'être du projet** : Un besoin de sensibiliser les enfants dès leur jeune âge aux problèmes écologiques (la pollution, la sécheresse, le réchauffement climatique...etc) et leur expliquer que c'est bien les activités de l'homme qui sont à l'origine de ces problèmes.

Le public ciblé : Enfants de 3-5 ans

La thématique choisie : l'importance de l'eau pour la planète

La problématique choisie : le gaspillage de l'eau

Objectifs du projet

- **Objectifs généraux :**

- Apprendre aux enfants pourquoi l'eau est si importante pour un pays.
- Faire comprendre aux enfants que l'eau n'est pas une ressource inépuisable est qu'on peut manquer d'eau si on n'utilise pas raisonnablement cette ressource.

- **Objectifs opérationnels :**

- Ne pas gaspiller l'eau dans l'école : faire en sorte que les enfants ne jouent pas avec de l'eau quand ils vont aux toilettes : ne pas tirer la chasse d'eau à plusieurs reprises, ne pas jouer avec l'eau pendant le lavage des mains ...etc
- Utiliser les verres pour boire de l'eau et ne pas boire directement depuis l'eau de robinet, les habituer à prendre la quantité nécessaire, et fermer le robinet dès que l'activité est terminée.

- **Descriptif / contenu de l'action**

Il s'agit de programmer plusieurs séances pendant un semestre. Lors de chaque séance un atelier sur l'eau sera mis en place.

Dans un premier temps, je commence d'abord par visionner avec eux des vidéos d'animations (pour enfants) sur la thématique de l'eau : c'est quoi un robinet, d'où vient l'eau de robinet ...etc ; ensuite pendant, 5 à 10 minutes je leur pose des questions pour savoir ce qu'ils ont compris ou pas et je leur explique surtout que l'eau n'est pas une ressource inépuisable et que si on continue à la gaspiller on manquera un jour d'eau .

Dans un deuxième temps à travers des jeux variés, j'explique aux enfants l'importance de l'eau : la maîtrise de l'eau permet de protéger l'environnement, améliorer la santé des habitants (plus de propreté et d'hygiène).

Dans un troisième temps (de préférable quand il pleut) je mets en place avec les enfants des activités ludiques qui consistent à récupérer l'eau de la pluie, pour ensuite arroser les plantes dans la cour etc.

Méthodologie

- **Quelles étapes mises en œuvre ?** je procède par étape pour traiter le projet porté sur :« parler de l'écologie aux enfants » qui se déroule sur une année : pendant chaque semestre je choisis une thématique portée sur l'écologie, comme par exemple l'importance de l'eau, ensuite pour le deuxième semestre je choisis de traiter le sujet de la gestion des déchets , et ainsi de suite jusqu'à la fin de l'année .
- **Quel partenaire en interne, en externe ?** les collègues animateurs de mon école, le responsable éducatif de la ville de mon école (REV) en interne ; en externe, la caisse des écoles de la Mairie de Paris (15^{ème} arrondissement), et les parents d'élèves.

- **Modalités de mobilisation des partenaires** : Réunion de préparation, contact direct avec les responsables pour leur parler de ce projet et les écrits nécessairement par courriels.
- **Association du public ciblé par l'élaboration des actions. Si oui comment ?** les enfants qui sont mon public auront un rôle important à jouer, je les implique en leur proposant à titre d'exemple de faire le tri dans leur maison et de m'amener des bouteilles d'eau vide, un emballage en cartonetc pour une éventuelle récupération.
- **Quelles techniques d'animation participative utilisées ?** : Atelier éducatif ludiques
- **Quels choix d'outils (expositions, jeux, films...)** : comme mon public est essentiellement constitué d'enfants, je privilégie les jeux et les dessins animés qui sensibilisent les enfants sur l'importance de préserver la nature, le milieu dans lequel nous vivons et le futur que nous leur préparons.

Évaluation : deux modes d'évaluation sont prévus :

une évaluation immédiate : observer si après les ateliers de sensibilisation à l'importance de l'eau, les enfants modifient leur comportement et maîtrisent mieux l'utilisation de l'eau dans les toilettes (utilisation de verre pour boire de l'eau , fermer le robinet ...etc) ;

une évaluation continue : il s'agit de suivre à long terme les comportement des enfants vis-à-vis de l'eau , c'est-à-dire : « respectent-ils davantage l'utilisation de l'eau pendant le lavage des mains ? »

Valorisation de l'action

- Plan de communication : en interne des expositions sur l'eau (son origine, son importance, son utilisation ...etc. en externe visite de la Cité des Sciences et de l'Industrie pour être en contact avec des professionnels, voir les nouveautés en terme de la gestion de l'eau (à titre d'exemple le développement d'expérience fonctionnant avec des énergies renouvelables).
- Opérations prévues : organiser des sorties avec les enfants dans la rue pour sensibiliser les gens sur l'importance de l'eau et de sa gestion, en proposant des animations des déguisements.

Planification des actions et calendrier

Objectif	Action	Période	Durée
Sensibiliser les enfants pour ne pas gaspiller l'eau	Atelier visionnage de dessins animés sur la thématique de l'eau	Durant tout un semestre	1 heure tous les mardis et les vendredis
Expliquer aux enfants que l'eau n'est pas une ressource inépuisable	Atelier éducatif (d'où vient l'eau, comment on l'utilise, comment on faisant avant...)	Durant tout un semestre (chaque semaine on traite une question sur l'eau)	20 minutes tous les mardis et les vendredis
Apprendre aux enfants à maîtriser l'utilisation de l'eau	Jeux ludiques portant sur la gestion de l'eau	Vers la fin du semestre pour mieux renforcer les acquis	1 heure tous les mardis et les vendredis
Initier les enfants aux différents modes de récupération pour une éventuelle utilisation	Activités de récupération de l'eau de pluie	Durant un semestre A chaque fois qu'il pleut	30 minutes ou plus tous les mardis et les vendredis

Budget prévisionnel

Dépenses	Estimation du coût
-Achats de papier pour les exposés	-10 à 15 €
-Achats coffret DVD écologie (dessins animés sur la thématique de l'importance de l'eau)	-20 à 30 €
-Achats de tickets de transport pour les sorties	-30 à 40 €